

Städtische  
Gemeinschafts-  
Grund  
Schule  
Erkrath



# Informationen zu unserer Schule – ein kleiner Überblick



## Leitbild an der GGS Erkrath



**„Viele kleine Hände bewegen Großes“**

## Leitbild an der GGS Erkrath

### **Leitsatz**

Wir sind eine Schule, die jedes Kind auf seinem Weg hin zu einem selbstständigen und verantwortungsbewussten Menschen begleitet, die Vielfalt als Lernchance sieht und die einen fairen Umgang miteinander lebt.

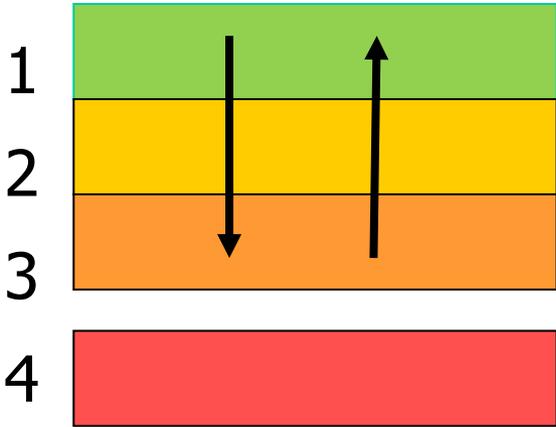
## Altersgemischte Lerngruppe (am Standort Falkenstraße)

Die altersgemischte Lerngruppe unterstützt,

- umfangreiche soziale Kompetenzen zu erwerben
- unterschiedliche Fähigkeiten optimal zu nutzen
- die individuellen Förderung und Forderung
- den Schulbeginn zu erleichtern

# Modell der Klassen

Montessorizweig  
Falkenstraße



Regelzweig  
Düsselstraße

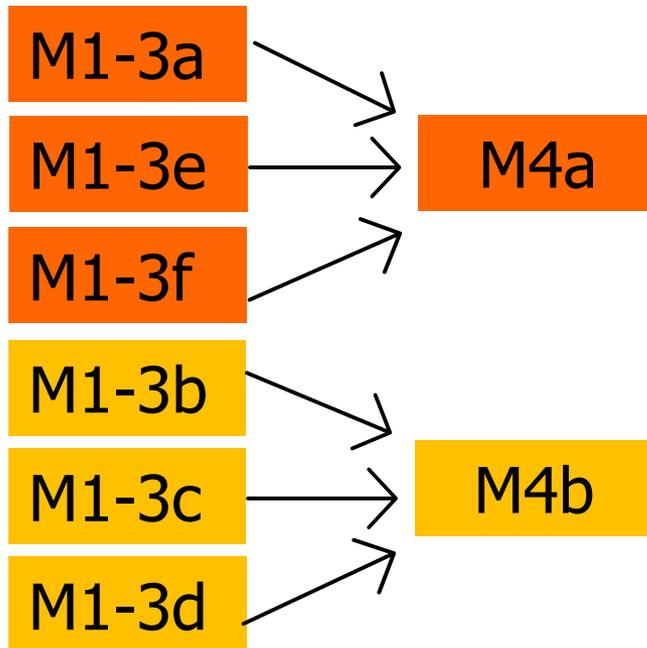


# Modell der Klassen

Schuljahr 2020/221

Montessorizweig  
Falkenstraße

Regelzweig  
Düsselstraße



1a

2a

3a

4a

# Freiarbeit

- kurze Lerninfos
- Arbeit mit **Wochenplänen**, die eine eigenständige Organisation des Arbeitsprozesses ermöglichen (Dauer, Partner, Reihenfolge)
- freie Wahl zusätzlicher Arbeitsschwerpunkte
- Hausaufgaben und Lernzielkontrollen
- Durchführung von **Projekten**
- **Präsentation** der Arbeitsergebnisse als fester Bestandteil

# Wochenplan Klasse 1 (Beispiel)

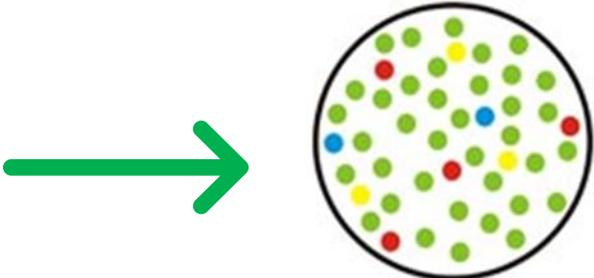
- zusätzlich gibt es differenzierte WP
- je Wochentag strukturiert
- Padlets für den Distanzunterricht

Wochenplan von		Jahrgangsstufe: 1	
von Mo, den 03.09.2018 bis Fr, den 07.09.2018			
		✓	✓
		fertig	kontrolliert
1 ● 2 ●● 3 ●●● Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material <small>(z.B. Blitzblick Oben mit ILSA-Karten, Plk-AS-Karten, Rot-Blau Stangen...)</small></li> <li>• Mein Zahlenalbum 1 <small>(Einf. S. 1)</small></li> </ul>	☺☺  ☺	_____  _____
 Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stationen zum I/i</li> <li>• Zebra S. 13 , 14</li> <li>• ab Do: Zebra S. 17, *S. 18</li> <li>• Steckbrief (-Heft)</li> </ul>	☺ ☺ ☺  ☺☺	_____ _____ _____ _____
Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine neue Schule / Rallye <small>(mit Paten arbeiten)</small></li> </ul>	_____ _____	_____ _____
individuelle Aufgaben			
Hausaufgaben	<b>Hausaufgaben 03.09. – 07.09.18</b> bis Di. Zebra S. 15 bis Mi Mein Zahlenalbum 1 S. 1 beenden bis Do gelbes Mathe AH S. 3 bis Fr Zebra S. 16	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

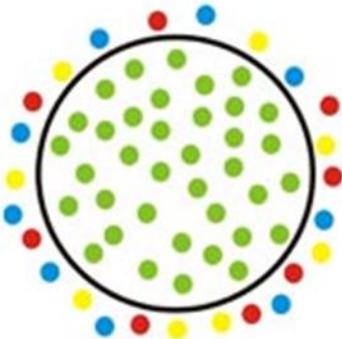
FU D: Silbenbögen Zebra S. 8

M: Ziffern und Mengenübungen

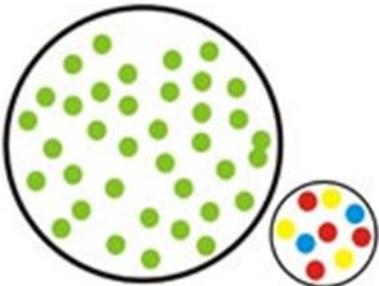
# Inklusion für alle



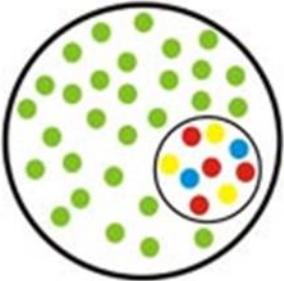
Inklusion



Exklusion



Separation



Integration

# Eine Schule für alle - Dimensionen von Inklusion

- gemeinsame Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Behinderungen
- Konzept zur Überwindung von Diskriminierung aller Risikogruppen in Schule  
(Minimierung von Diskriminierung – Maximierung von sozialer Teilhabe)
- Inklusion als Werteorientierung
- Chance zum Fördern und Fordern nutzen

# Das zeichnet unsere Schule aus



## Schulleben

- Bunte Schule
- Geborgenheit
- Aktive Schule
- BNE
- Fairer Umgang
- OGS/  
Betreuung
- Team
- Transparenz
- Kooperation

## Erziehung

- Selbstständigkeit
- Vertrauensvoller  
Umgang
- Gutes  
Klassenklima
- Demokratie/  
Mitwirkung
- Toleranz
- Gesunde Schule

## Unterricht

- Individuelle  
Förderung
- Lernfreude
- Eigenverantwort-  
liches Lernen
- Medien/Material/  
Montessorimaterial
- Kooperatives Lernen
- Kommunikation
- Umweltbewusstsein

# Das zeichnet unsere Schule aus



## Externe Zusammenarbeit

- Inklusionshilfe/  
Interaktiv e.V.
- Kitas
- weiterführenden  
Schulen/ GymNeander
- Kirchen
- Schule der Zukunft
- Fairtrade School
- BNE
- Stadtbücherei
- Abfallberatung



## Öffentlichkeitsarbeit

- neue Homepage
- Ausstellungen
- Pressemitteilungen
- Präsentation von  
Arbeitsergebnissen
- Beteiligung an städt.  
Aktionen
- Auszeichnungsfeiern
- Offenes Singen
- Schulfeste

# Entwicklungsvorhaben der GGS Erkrath

## Stärkere Förderung der sozialen Integration

### Das heißt für uns:

Was können wir tun, damit sich alle in unserer Schule angenommen fühlen und angenommen werde?

Wie schaffen wir es, dass z.B. weniger Konflikte untereinander sind?

Ziel: **Ein gutes Lebens- und Lernklima**

### **Dabei sind folgende Aspekte in den Blick zu nehmen:**

- die Teilhabe und das Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler
- die Lernentwicklung der Schülerinnen und Schüler
- die Gesundheit der pädagogischen Fachkräfte
- die Arbeitszufriedenheit der pädagogischen Fachkräfte
- die Schul-Zufriedenheit der Eltern

# Gelingensfaktoren – Rahmenbedingungen

- Die Schulgemeinde  
(enge Zusammenarbeit zwischen Eltern, Kindern und Team)
- Multiprofessionelles TEAM
- VerEINbarungen
- Unterrichtsstruktur

## TEAM der GGS Erkrath

- Grundschullehrerinnen und –lehrer
- Sonderpädagogin
- Schulsozialarbeiterin
- alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der OGS/der Betreuung
- Inklusionshelfer und Integrationshelfer
- Sekretärin/ Hausmeisterin und Hausmeister

# Mitwirkung der Kinder

## Kinderparlament der Stadt

hier

Die Mitglieder des Kinderparlamentes werden an den Grundschulen (Klassen 3 und 4) und den weiterführenden Schulen (Klassen 5 bis 7) für jeweils ein Jahr gewählt. Sie vertreten die Interessen der Kinder ihrer Schule in der Stadt Erkrath.

## Schülerparlament

Im Schülerparlament treffen sich alle gewählten Klassensprecherin und Klassensprecher und besprechen mit einer Lehrerin oder einem Lehrer oder der Schulleitung ihre Interessen und Wünsche.

## Klassenrat

Alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse. Kinder wählen eine Klassensprecherin oder einen Klassensprecher und die Stellvertretung. Diese vertreten die Interessen der Schülerinnen und Schüler der Klasse in der Schule.

# Mitwirkung der Eltern

## Schulkonferenz

Schulleitung, gewählte Vertreterinnen und Vertreter der Lehrerinnen und Lehrer, Vorsitzende/r und deren/ dessen Vertreterin/Vertreter und die gewählten Vertreterinnen und Vertreter der Eltern

## Schulpflegschaft

Die gewählten Vorsitzenden und die Vertreterinnen/Vertreter der Klassenpflegschaften

## Klassenpflegschaft

Alle Eltern einer Klasse.  
Eltern wählen den Vorsitz und die Stellvertretung ihres Organs.

