

Städtische  
Gemeinschafts-  
Grund  
Schule  
Erkrath



# Informationen zu unserer Schule – ein kleiner Überblick



## Leitbild an der GGS Erkrath



**„Viele kleine Hände bewegen Großes“**

## Leitbild an der GGS Erkrath

### **Leitsatz**

Wir sind eine Schule, die jedes Kind auf seinem Weg hin zu einem selbstständigen und verantwortungsbewussten Menschen begleitet, die Vielfalt als Lernchance sieht und die einen fairen Umgang miteinander lebt.

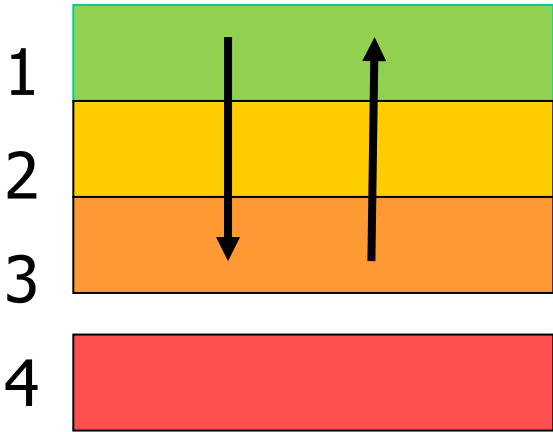
## Altersgemischte Lerngruppe (am Standort Falkenstraße)

Die altersgemischte Lerngruppe unterstützt,

- umfangreiche soziale Kompetenzen zu erwerben
- unterschiedliche Fähigkeiten optimal zu nutzen
- die individuellen Förderung und Forderung
- den Schulbeginn zu erleichtern

# Modell der Klassen

Montessorizweig  
Falkenstraße



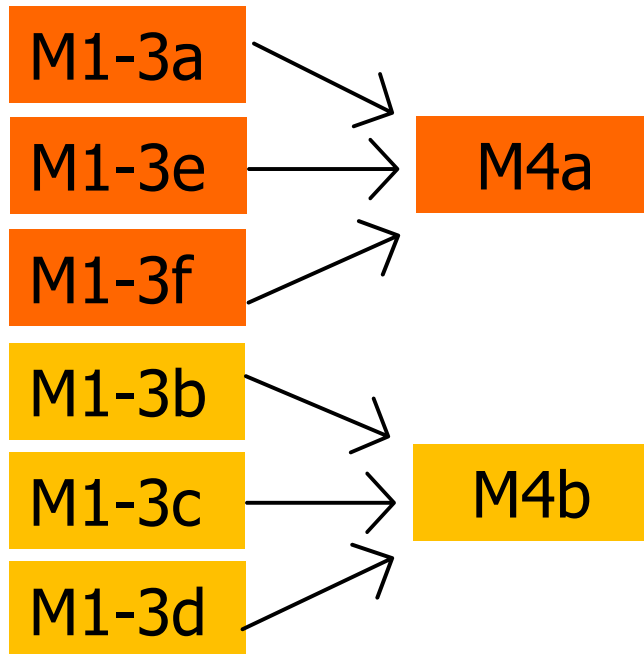
Regelzweig  
Düsselstraße



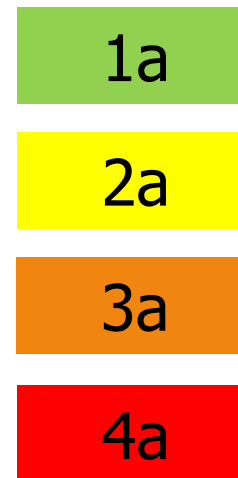
# Modell der Klassen

Schuljahr 2020/221

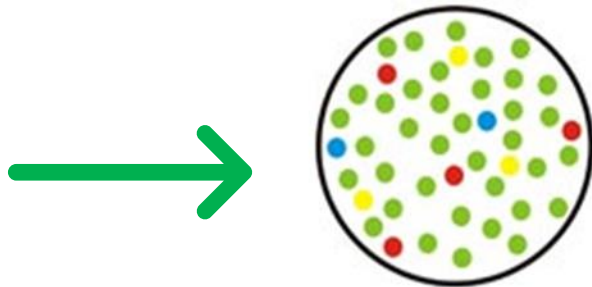
Montessorizweig  
Falkenstraße



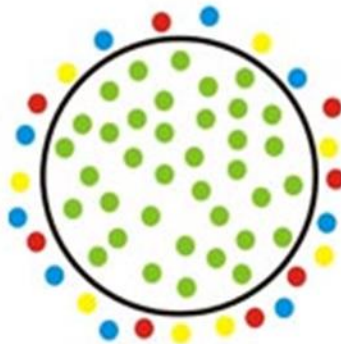
Regelzweig  
Düsselstraße



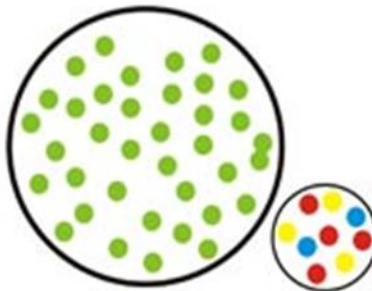
# Inklusion für alle



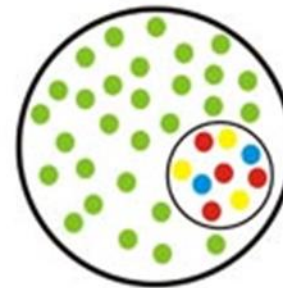
Inklusion



Exklusion



Separation



Integration

# Eine Schule für alle - Dimensionen von Inklusion

- gemeinsame Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit und ohne Behinderungen
- Konzept zur Überwindung von Diskriminierung aller Risikogruppen in Schule  
(Minimierung von Diskriminierung – Maximierung von sozialer Teilhabe)
- Inklusion als Werteorientierung
- Chance zum Fördern und Fordern nutzen



# Das zeichnet unsere Schule aus



## Schulleben

- Bunte Schule
- Geborgenheit
- Aktive Schule
- BNE
- Fairer Umgang
- OGS/  
Betreuung
- Team
- Transparenz
- Kooperation

## Erziehung

- Selbstständigkeit
- Vertrauensvoller  
Umgang
- Gutes  
Klassenklima
- Demokratie/  
Mitwirkung
- Toleranz
- Gesunde Schule

## Unterricht

- Individuelle  
Förderung
- Lernfreude
- Eigenverantwort-  
liches Lernen
- Medien/Material/  
Montessorimaterial
- Kooperatives Lernen
- Kommunikation
- Umweltbewusstsein

# Das zeichnet unsere Schule aus



## Externe Zusammenarbeit

- Inklusionshilfe/  
Interaktiv e.V.
- Kitas
- weiterführenden  
Schulen/ GymNeander
- Kirchen
- Schule der Zukunft
- Fairtrade School
- BNE
- Stadtbücherei
- Abfallberatung



## Öffentlichkeitsarbeit

- neue Homepage
- Ausstellungen
- Pressemitteilungen
- Präsentation von  
Arbeitsergebnissen
- Beteiligung an städt.  
Aktionen
- Auszeichnungsfeiern
- Offenes Singen
- Schulfeste

# Entwicklungsvorhaben der GGS Erkrath

## Stärkere Förderung der sozialen Integration

### Das heißt für uns:

Was können wir tun, damit sich alle in unserer Schule angenommen fühlen und angenommen werde?

Wie schaffen wir es, dass z.B. weniger Konflikte untereinander sind?

Ziel: **Ein gutes Lebens- und Lernklima**

### **Dabei sind folgende Aspekte in den Blick zu nehmen:**

- die Teilhabe und das Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler
- die Lernentwicklung der Schülerinnen und Schüler
- die Gesundheit der pädagogischen Fachkräfte
- die Arbeitszufriedenheit der pädagogischen Fachkräfte
- die Schul-Zufriedenheit der Eltern

# Gelingensfaktoren – Rahmenbedingungen

- Die Schulgemeinde  
(enge Zusammenarbeit zwischen Eltern, Kindern und Team)
- Multiprofessionelles TEAM
- VerEINbarungen
- Unterrichtsstruktur

## TEAM der GGS Erkrath

- Grundschullehrerinnen und –lehrer
- Sonderpädagogin
- Schulsozialarbeiterin
- alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der OGS/der Betreuung
- Inklusionshelfer und Integrationshelfer
- Sekretärin/ Hausmeisterin und Hausmeister

# Mitwirkung der Kinder

## Kinderparlament der Stadt

hier

Die Mitglieder des Kinderparlamentes werden an den Grundschulen (Klassen 3 und 4) und den weiterführenden Schulen (Klassen 5 bis 7) für jeweils ein Jahr gewählt. Sie vertreten die Interessen der Kinder ihrer Schule in der Stadt Erkrath.

## Schülerparlament

Im Schülerparlament treffen sich alle gewählten Klassensprecherin und Klassensprecher und besprechen mit einer Lehrerin oder einem Lehrer oder der Schulleitung ihre Interessen und Wünsche.

## Klassenrat

Alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse. Kinder wählen eine Klassensprecherin oder einen Klassensprecher und die Stellvertretung. Diese vertreten die Interessen der Schülerinnen und Schüler der Klasse in der Schule.

# Mitwirkung der Eltern

## Schulkonferenz

Schulleitung, gewählte Vertreterinnen und Vertreter der Lehrerinnen und Lehrer, Vorsitzende/r und deren/ dessen Vertreterin/Vertreter und die gewählten Vertreterinnen und Vertreter der Eltern

## Schulpflegschaft

Die gewählten Vorsitzenden und die Vertreterinnen/Vertreter der Klassenpflegschaften

## Klassenpflegschaft

Alle Eltern einer Klasse.  
Eltern wählen den Vorsitz und die Stellvertretung ihres Organs.

